

وزارة النقل  
الهيئة العامة للطرق والكباري  
الإدارة المركزية لبحوث الطرق

الهيئة العامة  
للطرق والكباري والنقل البري  
GENERAL AUTHORITY  
FOR ROADS, BRIDGES  
AND LAND TRANSPORT (GARBLT)  
وزارة النقل

## دفتر الشروط والمواصفات لسنة ٢٠٢٣

عملية : أعمال الجسر الترابي للخط الثاني من مشروع القطار الكهربائي السريع  
القطاع الرابع (جرجا / قوص)  
في المسافة من كم ٤٧٢+٥٠٠ الى كم ٤٧٤+٥٠٠ بطول ٢ كم  
(مرحلة - ١٤,٥ م من منسوب الفرما الى - ١٣,٥ م من منسوب الفرما)  
(المنطقة الثامنة - قنا)

تاريخ المفاوضة: الساعة يوم / / ٢٠٢٣

عدد الصفحات التي يضمها دفتر ( ) بما فيها عدد ( ) رسومات

دفتر المواصفات القياسية  
للهيئة العامة للطرق والكباري لسنة  
١٩٩٠ يعتبر متمماً لهذا الدفتر.

رئيس الإدارة المركزية  
لبحوث الطرق

مهندس /  
" حسام بدر الدين "

مدير عام  
تنفيذ الطرق

مهندس /  
" منار عبد الهادي "

رئيس الإدارة المركزية  
للمنطقة الثامنة (قنا)

مهندس /  
" عماد حسين "

رئيس قطاع التنفيذ والمناطق

مهندس /  
" محسن محمد زهران "

رئيس الإدارة المركزية  
للشؤون المالية والإدارية  
لواء /  
" ابوبكر احمد حسن عساف "



عبد الوهاب محمد احمد  
الإستثمار العقاري والمقاولات والتوريدات  
٨٨٧٧ / سن

ملحوظات هامة :-

على المقاول التوقيع والختم على كل صفحة من صفحات هذا الدفتر .



ענין: תעודת בגרות

הנהלת המבחנים, משרד הבריאות, מודיעת על פתיחת תהליך הבקשה לתעודת בגרות.

- תעודת בגרות
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממשלתיים והמקצועיים.
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים.
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים.
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי הוראה).
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי טכניקה).
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי מדעים).
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי חינוך).
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי חינוך).
- תעודת בגרות לתלמידי המוסדות החינוכיים הממלכתיים-מקצועיים (מסלולי חינוך).

התהליך יתבצע באמצעות אתר האינטרנט של משרד הבריאות, ויש להגיש את הבקשה עד לתאריך 15.10.2015.

1- מטרות

המטרות של תעודת הבגרות הן:
1. להעריך את הישגיהם של התלמידים במסגרת לימודיהם.
2. להעריך את מיומנותיהם ואת יכולתם ליישם את הישגיהם.
3. להעריך את מידת הבנתם של התוכן הלימודי.

2- תנאים להגשת הבקשה

התנאים להגשת הבקשה הם:
1. שהתלמיד יגיש את הבקשה באמצעות אתר האינטרנט של משרד הבריאות.

משרד הבריאות  
מחלקת המבחנים  
(מסלולי חינוך - מסלולי מדעים - מסלולי טכניקה) - תעודת בגרות

مركز البحوث والدراسات  
البيئية والهندسة المدنية



T 112	-	Clay lumps and friable particles in aggregate
T 96	-	Machine Resistance to Abrasion of Coarse Aggregate using Los Angeles
T 85	-	Specific Gravity and Absorption of Coarse Aggregates
T 84	-	Specific Gravity and Absorption of Fine Aggregates
T 21	-	Organic Impurities in Sand for Concrete
T 19	-	Unit Weight of Aggregate
T 88	-	Mechanical Analysis of Aggregates

**AGGREGATES**  
AASHTO/ASTM

T 193	-	<input type="checkbox"/> California Bearing Ratio (CBR)
T 180	-	18-inch Drop Moisture Density Relations of Soils using a 10-pound Hammer and Sand Equivalent Test
T 176	-	Sand Equivalent Test
T 191	-	Density of Soil In-place by the Sand-Cone Method
T 89	-	Determining the Liquid Limit and the Plastic Limit of Soils
T 88	-	Mechanical Analysis of Soils

**Soils**  
AASHTO/ASTM

المعيار الأمريكي لاختبار التربة السريع  
أعمال المختبر البيئي والهندسة المدنية  
(البيئي والهندسة المدنية) (البيئي والهندسة المدنية)  
البيئي والهندسة المدنية













ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೧ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೨ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೩ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೪ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೫ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...  
ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

**೬ - ವಿಷಯ**

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...

ಇದರಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು...









التي تم تنفيذها في ١٤٠١ هـ الموافق ٢٠١٩ م. حيث تم تنفيذها في إطار خطة العمل الاستراتيجية لوزارة الصحة في الأردن. حيث تم تنفيذها في إطار خطة العمل الاستراتيجية لوزارة الصحة في الأردن. حيث تم تنفيذها في إطار خطة العمل الاستراتيجية لوزارة الصحة في الأردن.

المشرف على العمل

(أبو حسنة) - أبو حسنة - أبو حسنة

المشرف على العمل



KK  
 (1/2/2023)  
 مدير المراجعة  
 م. احمد  
 مدير المراجعة  
 م. احمد  
 مدير المراجعة  
 م. احمد

مدير المراجعة  
 م. احمد  
 مدير المراجعة  
 م. احمد

مدير المراجعة  
 م. احمد  
 مدير المراجعة  
 م. احمد

مدير المراجعة  
 م. احمد  
 مدير المراجعة  
 م. احمد

رقم الطلب	التاريخ	مبلغ	الكمية	الوحدة	البيان
2-4-7	2023/5/4	82.00	82	م3	2023/5/4
2-4-6	2023/5/4	1.90	1.9	م3	2023/5/4
2-4-5	2023/5/4	75.00	75	م3	2023/5/4
2-4-4	2023/5/4	70.00	70	م3	2023/5/4
2-4-3	2023/5/4	1.60	1.6	م3	2023/5/4
2-4-2	2023/5/4	62.00	62	م3	2023/5/4
2-4-1	2023/5/4	60.00	60	م3	2023/5/4
2-4	2023/5/4			م3	2023/5/4
2-3-1	2023/5/4	0.80	0.80	م3	2023/5/4
2-3	2023/5/4	31.00	31.00	م3	2023/5/4
2-2-1	2023/5/4	0.70	0.7	م3	2023/5/4
2-2	2023/5/4	26.00	26	م3	2023/5/4
2-1-1	2023/5/4	0.60	0.6	م3	2023/5/4
2-1	2023/5/4	23.00	23	م3	2023/5/4
2					اجمالي
الاجمالي					اجمالي

بالتاريخ 13/5/2023

مدير المراجعة م. احمد







Handwritten Arabic text at the top center



Handwritten Arabic text in the middle section



Handwritten signature and text on the left

Handwritten signature and text in the middle

Handwritten signature and text on the right

الرقم	11,306,496.90		11,306,496.90	
<p>يتم احتساب سعر الوحدة على أساس القيمة السوقية للبريد الإلكتروني الصادر في 2023 على أن يتم احتساب الزيادة حسب سعر السوق الإلكتروني الصادر في 2023.</p>				
7-2	3%	1	2685	2685.00
7-1	2%	1	433	433.00
7	الخصومات / الخصومات الإضافية			
6-2-2	2%	1	47.00	47.00
6-2-1	2%	1	44.00	44.00
6-2	2%			
6-1-3	2%	1	60.00	60.00
6-1-2	2%	1	43.00	43.00
6-1-1	2%	1	31.00	31.00
6-1	2%			
6	إجمالي الزيادة المستحقة			
5-3	3%	1	25	25.00
5-2	3%	1	104	104.00
5-1	3%	1	1.8	1.80
5	3%	1	135	135.00
5	Subtotal			

Handwritten Arabic text at the bottom of the table

Handwritten Arabic text below the table

